

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №133» г.Перми

Проблемы городских ёлок. Пути их решения.

Работу выполнили: Мякишев Дмитрий

Мякишева Мария

Вайланд Ярослав

Андреев Данил,

ученики 2 а класса МАОУ СОШ №133

Руководитель: Кострова Ирина Владимировна

Пермь, 2017 г.

Оглавление

<i>1. Введение</i>	3
<i>2. Основная часть</i>	4
<i>3. Заключение</i>	5
4. Приложения с иллюстрированным материалом	7

Введение

Первого сентября дети нашей школы увидели перед школьными окнами две маленькие голубые ели. Ёлочки были невысокими, но очень пушистыми и красивыми. Они являлись подарком для нашей школы от родителей одного мальчика из нашего 2 а класса.

Ёлочки были не зелёные, а голубые. Очень многим ребятам хотелось потрогать ели, сломать веточку и забрать домой.

Наши школьные ёлочки становились некрасивыми с отломанными веточками и опавшими иголками. Некоторые ребята, которые не понимали ценность этих елей, специально ломали ёлочки, чтобы потешиться.

Ребята нашего класса и наши родители вместе с учителем решили защитить ели.

Как это сделать мы не знали.

Решили изучить все способы защиты елей в природе и городских улицах.

Гипотеза: возможно ли силами детей и взрослых оградить ели от уничтожения в городских условиях.

Цели работы:

1. Найти возможные виды работ по сохранению зелёного богатства силами детей.

2. Изучить природоохранные мероприятия по спасению елей в городских условиях.

Для воплощения идеи в жизнь мы создали 2 группы:

1. Художники.
2. Артисты.

Но те дети, кто записались в художники, хотели быть и артистами и наоборот.

В результате начало было спонтанным: все стали изучать материалы по теме
«Есть друзья у школьных ёлок»

Основная часть

Мы узнали, что ели в природе для хорошего роста нуждаются только в двух вещах: чтобы не были загущены посадки и чтобы макушка ели не была сломана, т.к. именно макушкой ель растёт ввверх.

В городе для елей существуют ещё опасности- это люди.

К тому же высаженные деревья первые 2 года нужно оберегать от солнца и обильного снега. Солнце может сгубить весной макушку ели, а обильный снег может сломать неокрепшие ветки голубых елей.

Вместе с родителями, учителем и завхозом школы мы распределили обязанности по сохранению елей.

Одни родители предлагали построить забор вокруг елей, другие родители предлагали разместить плакаты с призывами об охране деревьев. В ходе совместных обсуждений решили накрыть ели укрывным материалом и запорошить их снегом.

Мы, ребята 2 а класса, чтобы сохранить наших зелёных красавиц, решили рассказать об этом ученикам начальных классов в виде презентации «Есть друзья у школьных ёлок». Во время презентации мы читали стихи, демонстрировали плакаты, рисунки, фильм про бережное отношение к ёлочкам.

Кроме того, наш класс принял участие в песенном конкурсе «Битва хоров» с песней об охране ёлочек. В результате проделанных нашим классом мероприятий, ученики нашей школы прекратили обрывать веточки елей и стали бережней к ним относиться.

Сначала мы составили такой план.

План спасения голубых елей

1. Появление в школе голубых елей.
2. Недоброжелатели голубых елей.
3. Выбор правильного варианта защиты елей.
 - 3.1. Построить забор вокруг елей.
 - 3.2. Обвесить ёлки плакатами с призывами об их охране.
 - 3.3. Накрыть ёлки укрывным материалом и запорошить снегом.
4. Составление презентации 2 а класса на тему «Есть друзья у школьных ёлок».
5. Съёмка фильма о наших ёлочках.
6. Показ презентации всем начальным классам школы №133.
7. Участие с песней об охране ёлочек в школьном конкурсе «Битва хоров».

Заключение

В начале проекта мы сомневались в том, что ёлочки останутся на территории школы, но все наши опасения оказались напрасны, т.к. все в школе узнали, что ёлочки нуждаются в защите.

Этапы нашего проекта

	учитель	дети	родители	администрация школы
1. Проблемы ёлок	+			
2. Проведение урока по окружающему миру на тему: «Невидимые нити в лесу зимой»	+	+		
3. Лозунги для охраны ёлок			+	
4. Презентация	+		+	
5. Фильм	+	+		
6. Показ фильма в фойе школы	+			+
7. Сценарий	+	+		
8. Консультация у специалистов.		+	+	
9. Покупка укрывного материала			+	
10. Укрывание ёлок	+		+	+
11. Изготовление плакатов и вывешивание их на окнах и стенах школы.	+	+	+	+

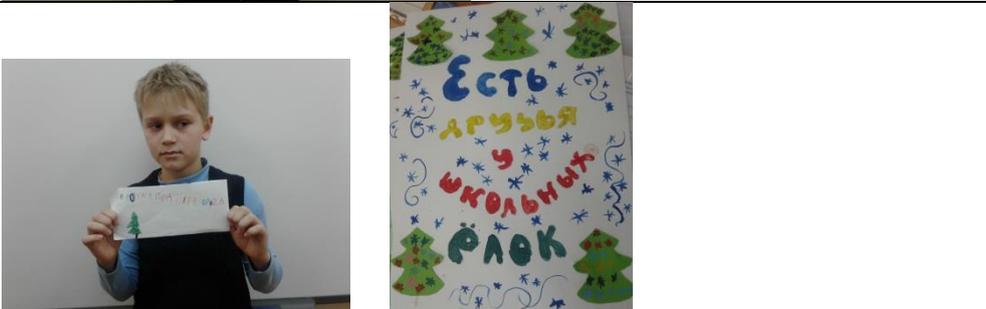
12.Эмблемы	+	+		
13. Создание костюмов к выступлению.	+	+	+	+
13.Выступление на «Битве хоров»	+	+	+	+
14.Охрана ёлок в предновогодние дни.				+

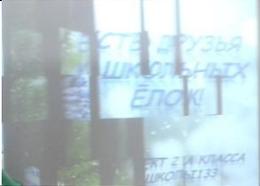
В результате природоохранных работ наши ёлочки не пострадали в новогодние праздники, хотя охрана нашей школы два раза предотвращала попытки срубить наши ёлочки и выломать веточки.

Мы надеемся, что наша работа поможет и другим школам города, на территории которой есть ёлочки и другие природные объекты.

Приложения с иллюстрированным материалом

Этапы нашего проекта

<p>1. Проблемы ёлок</p>	
<p>2. Проведение урока по окружающему миру на тему: «Невидимые нити в лесу зимой»</p>	
<p>3. Лозунги для охраны ёлок</p>	

	
<p>4. Презентация</p>	
<p>6. Показ фильма в фойе школы</p>	
<p>7. Сценарий</p>	
<p>10. Укрывание ёлок</p>	

11. Изготовление плакатов и вывешивание их на окнах и стенах школы.



12. Эмблемы



13. Создание костюмов к выступлению: Костюм ёлочки костюмы к битве хоров



13. Выступление на «Битве хоров»

